

## ORGANIZACE UČEBNÍ PEDAGOGICKÉ PRAXE 3. a 4. ročník Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01

### Úkoly a cíle pedagogické praxe /PEP/:

- zprostředkovat žákyním poznání atmosféry v různých pedagogických institucích;
- poznat různé profesní vzory, které motivují k vlastnímu zdokonalení v pedagogických činnostech;
- ověřit si teoretické poznatky, uplatnit již získané dovednosti a vytvářet si vhodné pracovní a profesní návyky.

### Organizace PEP:

- učební praxe probíhá 1krát za týden v úterý, délka 1 dne praxe je 4 hodiny po 60 minutách;
- žákyně v určeném zařízení vykonávají praxi po dobu celého školního roku;**
- první tři návštěvy zařízení žákyně pozorují** a jsou zapojovány do dění vedoucí praxe;
- na další dny praxe mají žákyně přichystány kompletní přípravy (včetně pomůcek), které pak po konzultaci s vedoucím praxe realizují;
- přípravy, pomůcky a výstupy hodnotí žákyně s vedoucí praxe, jež pak známky zaznamenává

### Obsah PEP:

- seznamovací hospitace (pozorování), pedagogické pokusy a rozbory v různých typech zařízení pro děti předškolního a mladšího školního věku.

### 1. HOSPITACE:

- sledování dětí při různých činnostech;
- sledování organizace a řízení výchovně-vzdělávacího procesu;
- sledování vybavenosti prostředí;
- plnění úkolů zadaných vedoucí praxe;
- pomoc paní učitelce/vychovatelce s naplánovanými činnostmi atd.

## 2. PEDAGOGICKÉ POKUSY = písemná příprava a výstup:

- žákyně si předem zjistí téma, na které má přípravu zpracovávat;
- vypracovaná příprava se odevzdává ve stanovený termín učitelce praxí na Akademii PSČH – SOŠ, s.r.o. Brno, která provede klasifikaci přípravy a následně přípravu vrátí žákyni za účelem jejího dopracování/přepřepování; po dopracování žákyně pošle přípravu vedoucí praxe na její mail, a to nejpozději do neděle, jež předchází úterní praxi, do 18:00;
- přípravu mají nachystanou všechny žákyně, přičemž každá má v přípravě jiné aktivity;
- příprava je založena do deníku praxí včetně potřebných pomůcek (v zařízení je možné kopírovat přiměřené množství materiálů, ale je potřeba se do zařízení dostavit s dostatečným předstihem);
- při příchodu na praxi žákyně předloží přípravu včetně pomůcek vedoucí praxe, která ji podepíše a zhodnotí její kvalitu, adekvátnost, nápaditost, rozsah atp.;
- žákyně vede celý den sama;
- v případě, že se žákyně, jež má provádět přípravu, na praxi nedostaví, automaticky provádí svou přípravu žákyně, která je na pracovišti přítomna;
- deník praxe je odevzdán vždy do dvou týdnů od konce praxe**

### Požadavky na přípravu:

- rozsah a náplň přípravy vychází z režimu dne daného zařízení;**
- činnosti odpovídají věku a specifikům výchovné skupiny;**
- týdenní téma se prolíná celou přípravou;**
- aktivity jsou zpracovávány dle metodických postupů;**
- důkladně propracované, rozmanité motivace (do aktivit vtáhnout všechny děti /pasivnější, ostýchavé aj.);**
- používat dostatečné množství pomůcek (dostupné v zařízení i vlastní);**
- v přípravě na celý den budou aktivity ze všech výchov2 (HV, TV, LDV, VV);**
- během celého školního roku se v přípravě na didakticky zacílenou činnost /MŠ/ či zájmovou činnost /ŠD/ budou vyváženě střídát metodické postupy ze všech metodik (HVM, TVM, DV, VVM).**

2 Týká se zejm. přípravy do mateřské školy.

### Úkoly na PEP:

- přicházet včas na pracoviště (**alespoň 15 minut před samotným začátkem praxe**);
- nosit si odpovídající pomůcky, oděv, obuv a dbát na upravenost zevnějšku;
- dodržovat zásady slušného chování a jednání;**
- plnit úkoly zadané vedoucí praxe;
- sledovat pedagogickou práci, zaznamenávat průběh činností, učit se při rozboru formulovat kritické připomínky, hodnocení a závěry;
- vést si důkladně deník praxe a obohacovat zásobníky her, písni, výtvarných činností, básniček, pracovních listů atp.;
- dodržovat zásady bezpečnosti práce;
- pokud se žákyně nemůže na praxi dostavit, musí se telefonicky omluvit v pedagogickém zařízení i ve škole (kontaktní osoba Mgr. et Mgr. Monika Stříteská, Ph.D.).

### Základní pokyny o bezpečnosti:

- znát pravidla při přesunu po komunikacích (za děti odpovídá vedoucí praxe);
- znát principy první pomoci;
- zákaz zvedání břemen nad 15 kg;
- předvídaní nebezpečí (rostliny, zvířata, staveniště, hřiště atp.);
- žákyně nesmí používat bez svolení vedoucí praxe při výkonu praxe mobil, tablet aj.