

## **MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25**

Rozsah vědomostí a dovedností, které mohou být ověřovány, je dán úrovní Společného evropského referenčního rámce (SERR) pro cizí jazyk - úroveň B1 a maturitními tématy pro daný cizí jazyk.

Maturitní zkouška z anglického jazyka se skládá ze **společné** a **profilové** části.

### **SPOLEČNÁ ČÁST**

Zkouška **společné části** se koná formou **didaktického testu**. Zadání didaktického testu je jednotné pro všechny žáky, termín zkoušky je stanoven MŠMT a zkouška probíhá podle stejných pravidel ve všech školách v ČR v rámci tzv. jednotného zkušebního schématu. Testy zadává a vyhodnocuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). **Didaktické testy jsou hodnoceny slovně hodnocením „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“, skóre úspěšnosti je vyjádřeno procenty.** Pravidla pro hodnocení didaktického testu a hranice úspěšnosti stanovuje MŠMT.

Hranice úspěšnosti didaktického testu je 44%. Podrobné informace o pravidlech hodnocení jsou rozepsány MŠMT v kritériích hodnocení na stránkách CERMATU.

(<https://maturita.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska/kriteria-hodnoceni>)

### **PROFILOVÁ ČÁST**

V rámci **profilové části** má maturitní zkouška z anglického jazyka charakter komplexní zkoušky a skládá se ze dvou částí:

#### **1. písemná práce**

#### **2. ústní zkouška**

Hodnocení jednotlivých částí se započítává do celkového hodnocení maturitní zkoušky z anglického jazyka a je stanoveno takto: 40 % hodnocení písemné práce a 60 % hodnocení ústní části maturitní zkoušky. **Žák úspěšně vykoná maturitní zkoušku z anglického jazyka, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, ze kterých se tato část skládá. V případě, že žák některou z dílčích zkoušek nevykonal úspěšně, opakuje pouze tuto část zkoušky.**

## 1. PÍSEMNÁ PRÁCE

Písemná práce z anglického jazyka **se skládá ze dvou částí. Každá část obsahuje jednu úlohu,** která je specifikovaná zadáním. V každé části písemné práce je úkolem žáka vytvořit souvislý text dle zadání v požadovaném rozsahu slov.

Na písemnou práci je vyhrazeno **80 minut, jejichž součástí je i čas na přečtení a promyšlení zadání a zápis do záznamového archu.**

Zadání písemné práce je uvedeno v českém jazyce a obsahuje dílčí požadavky úlohy. Obsahuje název zadání, specifikuje téma, způsob zpracování (slohový útvar) a rozsah textu. Součástí zadání může být i výchozí krátký text, obrázek apod. Zadání je jednotné pro všechny studenty denního i dálkového studia.

Žák píše písemnou práci do záznamového archu, který obdrží po zahájení zkoušky. Záznamový arch je viditelně označen (1. část, 2. část). Poznámky si žák může dělat do archu se zadáním, nebudou ale předmětem hodnocení. Předmětem hodnocení je pouze autorský text zapsaný v záznamovém archu. Žák píše psacím nebo tiskacím písmem, rozlišuje velká a malá písmena. Žák píše černě nebo modře písíci propisovací tužkou. Není povoleno psát fixem, plnicím nebo gumovacím perem. Nečitelná práce není hodnocena.

Povolené pomůcky: psací potřeby, cizojazyčný slovník, který neobsahuje přílohu věnovanou písemnému projevu a nemá žádné vepsané poznámky.

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky jsou podmínky písemné práce upraveny dle doporučení školského poradenského zařízení.

**První část písemné práce je v rozsahu 130 – 150 slov.**

Slohovým útvarem může být např. vypravování, popis, charakteristika, článek, recenze, formální/neformální dopis nebo e-mail.

**Druhá část písemné práce je v rozsahu 70 – 80 slov.**

Slohovým útvarem může být např. formální/neformální e-mail, pohlednice, vzkaz, pozvánka.

## Kritéria hodnocení pro písemnou maturitní práci z anglického jazyka

**Výsledné hodnocení** písemné práce z anglického jazyka je **součtem bodů dosažených v obou částech**. Každá část písemné práce je hodnocena zvlášť ve 4 oblastech:

První část písemné práce se hodnotí ve čtyřech oblastech:

I. Zpracování zadání a obsah písemné práce

I. A Zadání

I. B Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

II. A Organizace textu

II. B Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

III. A Přesnost použité slovní zásoby

III. B Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IV. A Přesnost použitých mluvnických prostředků

IV. B Rozsah použitých mluvnických prostředků

Za každou oblast hodnocení může žák získat 0 – 3 body. Za první část písemné práce lze tedy maximálně dosáhnout 24 bodů.

Druhá část písemné práce se hodnotí ve čtyřech oblastech:

I. Zpracování zadání a obsah písemné práce

II. Organizace a koheze textu

III. Slovní zásoba a pravopis

IV. Mluvnické prostředky

Za každou oblast hodnocení může žák získat 0 – 3 body. Maximální počet dosažených bodů za druhou část je 12.

**Maximální bodové hodnocení za celou písemnou práci je 36 bodů (24 + 12).**

**Hranice úspěšnosti je 16 bodů.**

Bodové hodnocení písemné práce z anglického jazyka tvoří 40% hodnocení výsledné známky.

| POČET<br>BODŮ       | 36-32 bodů     | 31-27 bodů         | 26-21 bodů   | 20-16 bodů        | 15-0 bodů           |
|---------------------|----------------|--------------------|--------------|-------------------|---------------------|
| STUPEŇ<br>HODNOCENÍ | 1<br>(výborný) | 2<br>(chvalitebný) | 3<br>(dobrý) | 4<br>(dostatečný) | 5<br>(nedostatečný) |

## 2. ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje **formou řízeného rozhovoru a to s využitím pracovního listu**. Pracovní listy jsou **monotematické, obsahují zadání ke konkrétnímu jednomu tématu**. V pracovních listech je zohledněno odborné zaměření oboru předškolní a mimoškolní pedagogika. **Součástí pracovního listu jsou instrukce a zadání v anglickém jazyce**.

Pro ústní zkoušku bylo stanoveno 20 témat, která vycházejí z ŠVP a jsou platná pro denní i dálkové studium a pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

**Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut, ústní zkouška trvá maximálně 15 minut.** Pro žáky s PUP může být čas na přípravu navýšen na základě doporučení školského poradenského zařízení. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat.

Povolené pomůcky: psací potřeby, mapy, cizojazyčný slovník, který neobsahuje obrazovou přílohu a nemá žádné vepsané poznámky.

**Ústní zkouška se skládá ze tří částí:**

1. Otevřené otázky týkající se tématu (5 min)
2. Popis a porovnání obrázků spojených s tématem (5 min)
3. Samostatný mluvený projev (5 min)

Časové intervaly jsou orientační.

### **Průběh zkoušky**

Po krátkém motivačním úvodu (0,5 min) následuje první část ústní zkoušky, kterou jsou obecné dotazy vztahující se k danému tématu. Otázky žák dopředu nezná a reaguje spontánně. Ve druhé části ústní zkoušky žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popíše obrázek (dle vlastního výběru) a poté porovná dva obrázky včetně možných informací k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný mluvený projev na jedno z 20 témat doplněný o interakci na dané téma ve vztahu k odbornosti. Obsahem témat jsou jak témata obecná, tak i témata týkající se odbornosti nebo reálií anglicky mluvících zemí.

## Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z anglického jazyka

Ústní zkouška se hodnotí podle následujících čtyř kritérií:

1. Zadání / Obsah a projev
2. Lexikální kompetence
3. Gramatická kompetence
4. Fonologická kompetence

Každá ze tří částí ústní zkoušky je hodnocena zvlášť podle kritérií 1-3 v rozpětí 0 - 3 body. Za každou ze tří částí může žák získat maximálně 9 bodů. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 27 b. Čtvrté kritérium (fonologie) se vztahuje na celou zkoušku jako celek a je hodnoceno body 0 - 3. **Maximální bodové hodnocení za celou ústní zkoušku je 30 bodů.**

Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimální úspěšnosti 44 %. **Minimální hranice úspěšnosti v bodech je 14.**

Pokud student získá 0 b. v kritériu zadání jedné či více částí ústní maturitní zkoušky, automaticky u zkoušky neuspěl.

Získané body jsou převedeny na procenta, zaokrouhlování se provádí na jednotky (procentní úspěšnost žáka = počet získaných bodů / maximum bodů).

### CELKOVÉ HODNOCENÍ

| Hodnocení body | Známka           |
|----------------|------------------|
| 30 - 27        | 1 (výborný)      |
| 26 - 23        | 2 (chvalitebný)  |
| 22 - 18        | 3 (dobrý)        |
| 17 - 14        | 4 (dostatečný)   |
| 13 - 0         | 5 (nedostatečný) |

Bodové hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka tvoří 60% hodnocení výsledné známky.

## **Maturitní otázky školní rok 2024/25 – Anglický jazyk**

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

1. Seasons and weather. Environmental issues
2. Brno. My hometown
3. Preschool education. Teacher's personality and teaching methods
4. Education in the Czech Republic, the UK and the USA
5. The United Kingdom, London
6. Shopping and services
7. Friends, friendship. Young people and their problems
8. The Czech Republic, Prague
9. Health and keeping fit
10. My studies, my teaching practice and my future career. Jobs
11. Food in the Czech Republic, the UK and the USA
12. Sports and games. Olympic games
13. Personal identification, family and relationships
14. The United States of America, Washington D. C.
15. Traditions, holidays and festivals in the Czech Republic, the UK and the USA
16. Travelling and transport
17. Culture, free time and entertainment
18. Housing and living
19. Media and communication
20. Australia, New Zealand, Canada

Vypracovala: Mgr. Barbora Kilianová

Schválil:

## Celkové hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení.

| Písemná část | Ústní část | Celkové hodnocení |
|--------------|------------|-------------------|
| 1            | 1          | 1                 |
| 1            | 2          | 2                 |
| 1            | 3          | 2                 |
| 1            | 4          | 3                 |
| 2            | 1          | 1                 |
| 2            | 2          | 2                 |
| 2            | 3          | 3                 |
| 2            | 4          | 3                 |
| 3            | 1          | 2                 |
| 3            | 2          | 2                 |
| 3            | 3          | 3                 |
| 3            | 4          | 4                 |
| 4            | 1          | 2                 |
| 4            | 2          | 3                 |
| 4            | 3          | 3                 |
| 4            | 4          | 4                 |

Žák prospěl ze všech dílčích zkoušek, pokud ve všech dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti.

V případě, že žák vykonal příslušnou zkoušku s výsledkem pod hranicí úspěšnosti, obdrží hodnocení 5 (nedostatečný), musí tuto část opakovat.