

MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/26

Maturitní zkouška z anglického jazyka se skládá ze **společné části** - didaktický test a **profilové části** - složené z písemné části a ústní části. Účelem maturitní zkoušky je ověření vědomostí a dovedností žáků získaných během studia v předmětu anglický jazyk. Rozsah ověřovaných vědomostí a dovedností vychází z rámcového a školního vzdělávacího programu a zahrnuje požadavky směřující k dosažení jazykové referenční úrovně B1 podle Společného evropského referenčního rámce (SERR).

SPOLEČNÁ ČÁST

Zkouška **společné části** se koná formou **didaktického testu**, který se skládá ze dvou subtestů: subtest na poslech s porozuměním a subtest na čtení s porozuměním a jazyková kompetence. Zadání didaktického testu je jednotné pro všechny žáky, termín zkoušky je stanoven MŠMT a zkouška probíhá podle stejných pravidel ve všech školách v ČR v rámci tzv. jednotného zkušebního schématu.

Testy zadává a vyhodnocuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Didaktické testy jsou hodnoceny slovně hodnocením „uspěl(a)“ nebo **„neuspěl(a)“** s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Pravidla pro hodnocení didaktického testu a hranice úspěšnosti stanovuje MŠMT. Podrobné informace o pravidlech hodnocení jsou rozepsány v kritériích hodnocení na stránkách CERMATU.

PROFILOVÁ ČÁST

Profilová maturitní zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou dílčích zkoušek: **písemné práce** a **ústní zkoušky**.

1. PÍSEMNÁ PRÁCE

Písemná práce z anglického jazyka **se skládá ze dvou částí**. Každá část obsahuje jednu úlohu, která je specifikovaná jedním zadáním. **V každé části písemné práce je úkolem žáka vytvořit souvislý text dle daného zadání v požadovaném rozsahu slov.**

První část písemné práce (delší text) je v rozsahu 130 – 160 slov.

Slohovým útvarem může být např. vypravování, charakteristika, článek, recenze, formální/neformální dopis nebo e-mail.

Druhá část písemné práce je v rozsahu 70 – 80 slov.

Slohovým útvarem může být např. formální/neformální e-mail, pohlednice, vzkaz, pozvánka.

Celkový minimální rozsah obou textů je 200 slov.

Na písemnou práci je vyhrazeno **80 minut, jejichž součástí je i čas na přečtení a promyšlení zadání a zápis do záznamového archu**. Žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (dále „žák s PUP MZ“) se navyšuje časový limit podle kategorie a skupiny, do kterých je žák s PUP MZ zařazen.

Zadání písemné práce je uvedeno v českém jazyce a obsahuje název zadání, specifikuje téma, způsob zpracování (slohový útvar) a rozsah textu. Může být doplněno o výchozí krátký text v anglickém jazyce. Součástí zadání jsou i dílčí body (obvykle 3-5), které má žák ve své práci v odpovídající míře rozpracovat. **Zadání je jednotné pro všechny studenty daného oboru denního i dálkového studia v daném termínu, který je stanoven ředitelem školy.**

Žák píše písemnou práci do záznamového archu, který obdrží po zahájení zkoušky. Záznamový arch je viditelně označen - 1.část, 2.část. Poznámky si žák může dělat do archu se zadáním, nebudou ale předmětem hodnocení. Žák píše psacím nebo tiskacím písmem, rozlišuje velká a malá písmena. Žák píše černě nebo modře písíci propisovací tužkou. **Není povoleno psát fixem, plnicím nebo gumovacím perem. Předmětem hodnocení je pouze autorský text zapsaný v záznamovém archu. Nečitelná práce není hodnocena.**

Povolené pomůcky: psací potřeby, anglicko – český a česko - anglický slovník. Žák má v průběhu písemné maturitní zkoušky možnost použít překladový slovník, který si sám zajistí a minimálně týden před termínem konání zkoušky jej předloží ke kontrole. Slovník nesmí obsahovat přílohu věnovanou písemnému projevu ani žádné vepsané poznámky.

Žák s PUP MZ může používat individuální kompenzační pomůcky, jejichž konkrétní výčet je uveden v doporučení školského poradenského zařízení (dále jen ŠPZ).

Kritéria hodnocení pro písemnou maturitní práci z anglického jazyka

Písemná práce z anglického jazyka se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá část písemné práce je hodnocena zvlášť podle 4 kritérií. **Výsledné hodnocení** písemné práce z anglického jazyka je **součtem bodů dosažených v obou částech**.

Kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce:

I. Zpracování zadání a obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Za každou oblast hodnocení může žák získat 0 – 3 body. **Za první část písemné práce lze maximálně dosáhnout 24 bodů (8x3).**

Detailní přehled kritérií pro 1. část písemné práce je uveden v příloze č. 1, která je nedílnou součástí tohoto dokumentu.

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce:

I. Zpracování zadání a obsah písemné práce

II. Organizace a koheze textu

III. Slovní zásoba a pravopis

IV. Mluvnické prostředky

Za každou oblast hodnocení může žák získat 0 – 3 body. **Maximální počet dosažených bodů za druhou část je 12 (4x3).**

Detailní přehled kritérií pro 2. část písemné práce je uveden v příloze č. 2, která je nedílnou součástí tohoto dokumentu.

Bodové hodnocení a klasifikace

Maximální bodové hodnocení za celou písemnou práci je 36 bodů (24 + 12).
Hranice úspěšnosti je 16 bodů.

Úspěšnost v %	Bodové hodnocení	Známka
100% - 88%	36 – 32 b.	1
87% - 74%	31 - 27 b.	2
73% - 59%	26 - 21 b.	3
58% - 44%	20 - 16 b.	4
43% - 0%	15 – 0 b.	5

Bodové hodnocení písemné práce z anglického jazyka tvoří 40% hodnocení výsledné známky.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání a obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;

Písemná práce, která **nesplňuje minimální požadovanou délku 200 slov** (součet slov obou textů) **nemůže být hodnocena** z důvodu nedodržení rozsahu. Překročení zadané délky jednotlivých textů **není penalizováno**.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Kritéria hodnocení u žáků s PUP MZ – SPUO

Kritéria hodnocení u žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení písemné práce z anglického jazyka bude přihlédnuto k doporučením uvedeným v aktuálním posudku z pedagogicko-psychologické poradny

Na základě tohoto doporučení je možné v konkrétních případech navýšit bodové hodnocení ve vybraných částech (II. – IV.) hodnotících kritérií o 1 bod.

2. ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ústní maturitní zkouška z anglického jazyka se koná před maturitní komisí a uskutečňuje se **formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Pracovní listy jsou monotematické, obsahují zadání ke konkrétnímu jednomu tématu.** V pracovních listech je zohledněno odborné zaměření oboru předškolní a mimoškolní pedagogika. **Součástí pracovního listu jsou instrukce a zadání v anglickém jazyce.**

Pro ústní zkoušku bylo stanoveno 20 témat, která vycházejí z ŠVP a jsou platná pro denní i dálkové studium a pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Obsahem témat jsou jak témata obecná, tak i témata týkající se odbornosti nebo reálií anglicky mluvících zemí. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut, ústní zkouška trvá maximálně 15 minut. Pro žáky s PUP MZ může být čas na přípravu navýšen na základě doporučení ŠPZ. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat.

Povolené pomůcky: psací potřeby, mapy, cizojazyčný slovník, který neobsahuje obrazovou přílohu a nemá žádné vepsané poznámky.

Ústní zkouška se skládá ze čtyř částí:

1. Otevřené otázky týkající se tématu (3 min)
2. Popis a porovnání obrázků spojených s tématem (4 min)
3. Samostatný mluvený projev – obecné téma (5 min)
4. Samostatný mluvený projev / interakce – odborné téma (3 min)

Časové intervaly jsou orientační.

Průběh zkoušky

Po krátkém úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák v odpovídající míře podrobnosti reagovat na dotazy vztahující se k danému tématu. Otázky žák dopředu nezná, reaguje spontánně. Ve druhé části ústní zkoušky žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popíše obrázek (dle vlastního výběru) a poté porovná dva obrázky včetně možných informací k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný mluvený projev na dané téma. Ve čtvrté části probíhá samostatný mluvený projev žáka nebo interakce na dané téma ve vztahu k odbornosti.

Kritéria hodnocení pro ústní zkoušku z anglického jazyka

Cílem ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky je ověření jazykových a řečových dovedností, komunikačních schopností v rámci všeobecných témat i v oblasti odborné terminologie.

Ústní zkouška se hodnotí podle následujících čtyř kritérií:

I. Zadání / Obsah a projev

II. Lexikální kompetence

III. Gramatická kompetence

IV. Fonologická kompetence

Bodové hodnocení a klasifikace

Každá ze čtyř částí ústní zkoušky je hodnocena zvlášť podle kritérií I. – III. v rozpětí 0 - 3 body. Za každou ze tří částí může žák získat maximálně 9 bodů – 3 body za obsah a zadání úkolu, 3 body za lexikální a 3 body za gramatickou kompetenci. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 36 b. Čtvrté kritérium (fonologie) se vztahuje na celou zkoušku jako celek a je hodnoceno body 0 - 3. **Maximální bodové hodnocení za celou ústní zkoušku je 39 bodů.**

Minimální hranice úspěšnosti je 18 bodů.

Úspěšnost v %	Bodové hodnocení	Známka
100% - 88%	39 – 35 b.	1
87% - 74%	34 - 29 b.	2
73% - 59%	28 - 23 b.	3
58% - 44%	22 - 18 b.	4
43% - 0%	17 – 0 b.	5

Bodové hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka tvoří 60% hodnocení výsledné známky.

Pokud žák získá 0 b. v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) jedné či více částí ústní maturitní zkoušky, dalších kritéria se již nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností; ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Celkové hodnocení profilové maturitní zkoušky z anglického jazyka

se počítá jako vážený průměr procentních bodů/známek získaných v obou dílčích zkouškách. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení profilové zkoušky.

Písemná práce	Ústní část	Celkové hodnocení
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4

Žák prospěl ze všech dílčích zkoušek, pokud ve všech dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. V případě, že žák vykonal příslušnou zkoušku s výsledkem pod hranicí úspěšnosti, obdrží hodnocení 5 (nedostatečný), musí tuto část opakovat

Celkové hodnocení maturitní zkoušky z anglického jazyka

Žák úspěšně vykoná maturitní zkoušku z anglického jazyka, pokud úspěšně vykoná všechny povinné dílčí zkoušky a didaktický test. V případě, že žák některou z dílčích zkoušek nevykonal úspěšně, opakuje pouze tuto část zkoušky.

Maturitní otázky školní rok 2025/26 – Anglický jazyk

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

1. Food in the Czech Republic, the UK and the USA / Healthy eating in kindergarten
2. Culture and entertainment / Music and drama in kindergarten
3. The United Kingdom, London / Preschool education in the U.K.
4. Education in the Czech Republic / Education in the UK
5. My hobbies, my daily life / Daily schedule in kindergarten
6. National holidays and traditions in the CR, the UK and the USA / Holiday activities in kindergarten
7. Preschool education. Teacher's personality, education and teaching methods.
8. The Czech Republic, Prague / Universities in the CR
9. Shopping and services / Children's Literature
10. Australia, New Zealand, Canada / Importance of learning languages
11. Seasons and weather. Environmental issues. / Environmental education
12. The United States of America, Washington D.C. / Education in the USA
13. Media and Communication / Role of modern technologies in education.
14. Travelling and transport. Holidays./ Leisure time activities
15. Health and keeping fit / Activities in after-school clubs
16. Housing and living / Rooms and equipment in kindergarten
17. Sports and games / Physical activities in kindergarten
18. Brno. My hometown / Educational trips and excursions for children
19. Personal identification – family, friends, future ambitions. / Problems of Young people
20. My studies, my future career, jobs. / My teaching practice

Vypracovala: Mgr. Barbora Kilianová

Schválil: