

Maturitní témata

obor 75-31-M/01 PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

Předmět VÝTVARNÁ VÝCHOVÁ S METODIKOU

AR 2025/2026

1. Praveké umění: malířství, sochařství, architektura; Výtvarné techniky a techniky vhodné pro děti
2. Starověký Egypt: malířství, sochařství, architektura; Zobrazování zvířete v dětské kresbě
3. Starověké Řecko: malířství, sochařství, architektura; Vývoj kresby lidské postavy u dětí, diagnostika
4. Antický Řím: malířství, sochařství, architektura; Dětský výtvarný projev a jeho fáze
5. Gotické umění: malířství, sochařství, architektura; Ilustrace dětských knížek
6. Renesance: malířství, sochařství, architektura; Digitální technologie a výtvarná činnost
7. Baroko: malířství, sochařství, architektura; Barvy jejich dělení a význam
8. Klasicismus a empír: malířství, sochařství, architektura; Galerie a edukační programy pro MŠ
9. Impresionismus: malířství; Hračka a její význam v životě dítěte
10. Postimpresionismus: malířství; Náměty výtvarných činností pro děti
11. Secese: architektura, užité umění; Výtvarná činnost a integrace v MŠ
12. Expresionismus: malířství; Výtvarná činnost a děti se speciálními vzdělávacími potřebami
13. Abstrakce: malířství; Spontánní projev dětí
14. Kubismus: malířství, architektura; Prostorová organizace výtvarných činností
15. Futurismus: malířství; Artefietika a její vliv na osobnost dítěte
16. Dadaismus: prostorová tvorba, fotografie; Výtvarná činnost a věkové skupiny dětí
17. Surrealismus: malířství; Projektové vzdělávání ve výtvarné výchově
18. Život a dílo oblíbeného umělce; Výtvarná činnost a vzdělávací oblasti, RVP PV
19. Land-art a Body-art: charakteristika směru, umělci; Určování cílů a prostředků k jejich dosažení, přípravy výtvarných činností (metodický list)
20. Pop-art a Opt-art: charakteristika směru a hlavní představitelé; Výtvarná činnost a motivace dětí

HODNOCENÍ:

Hodnocení maturitní zkoušky probíhá v souladu s klasifikačním řádem školy, zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Výsledek zkoušky se hodnotí podle této klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Vypracovala: Mgr. Tereza Kolečkářová

Schválil: JUDr. Emil Ščuka
Ředitel školy